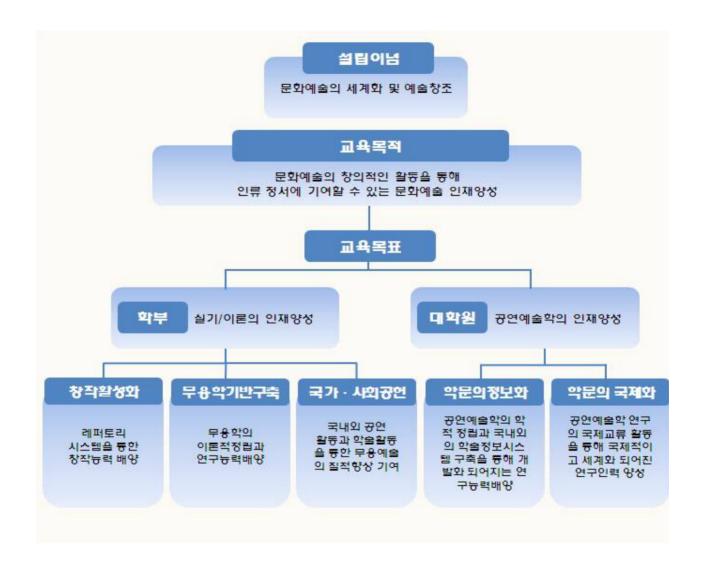
무용학부 교육과정 시행세칙

교육과정 요약표



1. 대학 교육목적

무용학부는 문화예술의 창의적 활동을 통해 인류정서에 기여할 수 있는 실기와 이론을 겸비한 문화 예술 인재양성을 교육목적으로 한다.

2. 대학 교육목표

다양한 춤 장르의 경험과 창작활동의 강화를 위한 안무·실기능력 배양, 무용학 학술연구 기반구축을 위한 무용학의 이론적 정립과 연구능력 배양, 새로운 직업창출과 사회적 공헌을 위한 국내외 공연활동·학술활동을 통한 무용예술의 질적 향상에 기여하는 것을 목표로 삼는다.

3. 전공별 교육과정 기본구조 (~2017학년도 입학생까지)

| 학부/ | 학과/전공/트랙명(프로 | 르그램명) | | | 단위 | 일전공: | 과정 | | | 디 | 전공고 | ŀ정 | | _ | ·전공고 | ᅵ저 |
|-------------|-----------------|------------------|----------|------------------|---------|------------|----|---------------------|---------|---------|---------|----|---------------------|---------|---------|----|
| | | | | | 전공 | 학점 | | 타 | | 전공 | 학점 | | 타 | | ·신동고 | 16 |
| 학부명 /학과명 | 전공명 (학부인 경우) | 트랙명 | 졸업 학점 | 전 공 기 초 | 전 공 필 수 | 전 공 선 택 | 계 | 다 전공 인정 학점 | 전 공 기 초 | 전 뎫 폐 수 | 전 공 선 택 | 계 | 다 전공 인정 학점 | 전 광 필 수 | 전 공 선 택 | Я |
| | 한국무용전공 | 일반 (무용-한의학트랙) | 130 | 7 | 20 | 44 (18) | 71 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 무용학부 | aunoun | 일반 | 130 | 7 | 20 | 44 | 71 | _ | - | - | | _ | _ | | | _ |
| 7897 | 현대무용전공 | (무용-한의학트랙) | 130 | ′ | 20 | (18) | / | 0 | | | | _ | | | _ | _ |
| | 발레전공 | 일반 (무용-한의학트랙) | 130 | 7 | 20 | 44 (18) | 71 | 0 | ı | ı | - | - | - | - | - | - |

^{※ ()} 안의 학점은 트랙과정 이수를 위한 필수 과목에 해당되는 학점임

3-1. 전공별 교육과정 기본구조 (2018학년도 입학생부터)

| 학부/ | 학과/전공/트랙명(프로 | 르그램명) | | | 단위 | 일전공: | 과정 | | | 디 | 전공고 | ŀ정 | | _ | 건공고 | ᅜ |
|-------------|-----------------|------------------|----------|------------------|---------|------------|----|---------------------|------------------|---------|---------|----|---------------------|---------|------------------|---|
| | | | | | 전공학점 타 | | | 전공 | 학점 | | 타 | Т | -C-1 | 1.0 | | |
| 학부명 /학과명 | 전공명 (학부인 경우) | 트랙명 | 졸업 학점 | 전 공 기 초 | 전 공 필 수 | 전 공 선 택 | 계 | 다 전공 인정 학점 | 전 공 기 초 | 전 징 핇 수 | 전 공 선 택 | 계 | 다 전공 인정 학점 | 전 굥 핊 수 | 전 공 선 택 | À |
| | 한국무용전공 | 일반 (무용-한의학트랙) | 120 | 7 | 20 | 42 (18) | 69 | 0 | - | ı | - | - | - | - | _ | ı |
| 무용학부 | 현대무용전공 | 일반 (무용-한의학트랙) | 120 | 7 | 20 | 42 (18) | 69 | 0 | _ | ı | _ | - | - | - | - | 1 |
| | 발레전공 | 일반 (무용-한의학트랙) | 120 | 7 | 20 | 42 (18) | 69 | 0 | _ | ı | - | - | - | ı | - | ı |

^{※ ()}안의 학점은 트랙과정 이수를 위한 필수 과목에 해당되는 학점임

3-2. 전공별 교육과정 기본구조 (2024학년도 입학생부터)

| 학부/학 | 학과/전공/트랙명(프로 | 르그램명) | | | 단일 | 일전공: | 과정 | | | Cl | 전공고 | l정 | | _ | 건공고 | ᅜ |
|-------------|-----------------|------------------|----------|------------------|---------|------------|----|---------------------|------------------|---------|---------|----|---------------------|---------|---------|----|
| | | | | | 전공 | 학점 | | 타 | | 전공 | 학점 | | 타 | H | -1201 | 10 |
| 학부명 /학과명 | 전공명 (학부인 경우) | 트랙명 | 졸업 학점 | 전 공 기 초 | 전 공 필 수 | 전 공 선 택 | 계 | 다 전공 인정 학점 | 전 공 기 초 | 전 뎽 휀 수 | 전 공 전 택 | 계 | 다 전공 인정 학점 | 전 징 핇 수 | 전 공 선 택 | 계 |
| | 한국무용전공 | 일반 (무용-한의학트랙) | 120 | 7 | 20 | 37 (18) | 64 | 0 | - | ı | - | - | - | - | - | 1 |
| 무용학부 | 현대무용전공 | 일반 | 120 | 7 | 20 | 37 (18) | 64 | 0 | _ | 1 | _ | _ | - | _ | _ | - |
| | | (무용-한의학트랙) | | | | | | | | | | | | | | |
| | 발레전공 | 일반 (무용-한의학트랙) | 120 | 7 | 20 | 37 (18) | 64 | 0 | - | ı | ı | - | _ | ı | - | - |

^{※ ()}안의 학점은 트랙과정 이수를 위한 필수 과목에 해당되는 학점임

4. 전공별 교육과정 편성 교과목수 (~2017학년도 입학생까지)

| 학과/ | 전공명 | | | | 편성 . | 교과목 | | | | · 전공필수+전공선틱 | |
|------|----------|----------|-----|-----|--------|-----|--------|-------|----------|-------------|-----|
| 학부명 | 전공명 | 전공기초 (A) | | 전공필 | !수 (B) | 전공선 | !택 (C) | 전공선택(| (교직) (D) | | +C) |
| /학과명 | (학부인 경우) | 과목수 | 학점수 | 과목수 | 학점수 | 과목수 | 학점수 | 과목수 | 학점수 | 과목수 | 학점수 |
| | 한국무용전공 | 5 | 7 | 12 | 20 | 47 | 97 | 6 | 18 | 59 | 117 |
| 무용학부 | 현대무용전공 | 5 | 7 | 12 | 20 | 45 | 93 | 6 | 18 | 57 | 113 |
| · | 발레전공 | | 7 | 12 | 20 | 45 | 93 | 6 | 18 | 57 | 113 |

[※] 졸업논문, 현장연수활동 과목수 및 학점수 제외

4-1. 전공별 교육과정 편성 교과목수 (2018학년도 입학생부터)

| 학과/ | 전공명 | | | | 편성 | 교과목 | | | | 전공필수+전공 | | |
|------|----------|-----|--------|-----|--------|-----|-------|-----|-------|---------|-----|--|
| 학부명 | 전공명 | | I초 (A) | 전공필 | !수 (B) | 전공선 | 택 (C) | 교직전 | 선 (D) | (B | | |
| /학과명 | (학부인 경우) | 과목수 | 학점수 | 과목수 | 학점수 | 과목수 | 학점수 | 과목수 | 학점수 | 과목수 | 학점수 | |
| | 한국무용전공 | 5 | 7 | 13 | 20 | 43 | 89 | 3 | 9 | 56 | 109 | |
| 무용학부 | 현대무용전공 | 5 | 7 | 13 | 20 | 43 | 88 | 3 | 9 | 56 | 108 | |
| | 발레전공 | 5 | 7 | 13 | 20 | 42 | 86 | 3 | 9 | 55 | 106 | |

[※] 졸업논문, 현장연수활동 과목수 및 학점수 포함

한국무용전공 교육과정 시행세칙

제 1 장 총 칙

제1조(전공설치목적) ① 무용학부 한국무용전공은 그 근본적 구조를 이루고 있는 정·중·동을 기반으로 이론적 배경과 실기를 함께 수용하여 전반적인 한국무용의 맥을 파악하고, 문화예술분야의 전문가를 양성하고자 하는 목적으로 설치되었다. 나아가 창작의 여러 요소 중에 하나인 안무 의도에 따른 무용동작을 형상화하는데 힘쓰고 또한 무용수와 안무자의 역할을 병립할 수 있게 다양한 동작과 작품들을 실험적 측면적으로서 시도해 본다. 한국무용의 맥과 흐름을 이해하며 그 본질을 고찰함과 동시에 창작을통해 한국무용에 기교를 자유자재로 구사하며 안무능력과 창작기법을 고취시키는데 그 목적이 있다. ② 무용학부 한국무용전공은 건강한 움직임과 무용움직임을 통한 질병예방 및 치료에 필요한 이론을 습득하기 위하여 무용-한의학트랙을 설치하여 운영한다. 본 과정은 무용학과 전공생들에게 한의학적인 인식과 관점을 형성하도록 유도함으로서 건강한 삶에 필요한 무용움직임 치료사, 건강관리사로 성장할 수있는 이론과 새로운 움직임을 수행하는 교과과정으로 구성되었다. 따라서 무용-한의학트랙 교과과정 운영은 한의학 관련 이론 교육과정 및 건강과 질병예방, 질병치료를 위한 움직임 프로그램 교육과정을 이수함으로서 무용학부 학생들이 순수한 예술적 움직임 이외에 건강과 치료를 위한 움직임을 수행하는 전문인으로서 현대사회에 보다 적극적으로 진출할 수 있는 인력을 개발하는데 목적을 둔다.

제2조(일반원칙) ① 무용학부 한국무용을 전공하는 학생은 이 시행세칙에서 정하는 바에 따라 교과목을 이수해야한다.

- ② 교과목의 선택은 반드시 담당지도교수와 상의하여 결정한다.
- ③ 전공필수과목은 매학기 개설되는 것을 원칙으로 한다.
- ④ 실기과목은 실기실 및 기자재 관계로 타대생의 수강을 불허한다.
- ⑤ 실기심화과정을 반드시 이수하여야한다.

제 2 장 교양과정

제3조(교양과목이수) 교양과목은 본 대학교 교양과정 기본구조표에서 정한 소정의 학점을 취득하여야 한다.

제 3 장 전공과정

제4조(전공과목이수) ① 2017학년도 입학생까지는 전공과목은 전공필수 20학점, 전공선택(공통선택, 공통선택(무용-한의학트랙) 포함) 44학점, 전공기초 7학점을 이수하여 총 71학점 이상을 취득하여야 하고 2018학년도 입학생부터는 전공과목은 전공필수 20학점, 전공선택(공통선택, 공통선택(무용-한의학트랙) 포함) 42학점, 전공기초 7학점을 이수하여 총 69학점 이상을 취득하여야 한다. 2024학년도 입학생부터는 전공필수 20학점, 전공선택(공통선택, 공통선택(무용-한의학트랙) 포함) 37학점, 전공기초 7학점을 이수하여 총 64학점 이상을 취득하여야 한다.

② 전공기초, 전공필수, 전공선택 과목은 다음과 같다.

| 이수구분 | 과목명 | 과목수 |
|------|--|-----|
| 전공기초 | 한국무용실기, 한국무용실기2, 현대무용실기, 발레실기2, 무용개론 | 5 |
| 전공필수 | 한국무용전공실기1, 한국무용전공실기2, 현대무용기본실기1, 발레기본실기2, 한국무용중급전공실기1, 한국무용중급전공실기2, 한국무용고급전공실기1, 한국무용창작실습1, 한국무용창작실습2, 한국무용고급전공실기2, 한국무용작품실습1, 한국무용작품실습2, 졸업논문(한국무용) | 13 |
| | 민족무용실습, 무용음악, 한국무용작가와춤, 한국무용레퍼토리, 한국춤워크숍, 캡스톤디자인1, 한국무용워크숍, 한국무용공연실습1, 한국무용공연실습2, 현대무용부전공실기1, 발레부전공실기2 | 11 |
| 전공선택 | [공통선택] 무용교육론, 무용사, 무용읽기, 무용교수학습방법, 특수무용교육의 이해, 안무법, 무용레퍼토리, 무용론, 분장실습, 무용예술사조, 세계무용축제, 공연예술총론, 무대연출론, 동작기록법, 무용미학, 무용정보론, 무용지도자양성워크샵2, 무용과 관객개발, 학술연구방법론1, 융복합무용창업과아이디어창출방법론, 움직임디자인, 바디컨디셔닝, 융복합무용창업과 비즈니스 모델, 무용교육산업현장의 이해, 현장연수활동1(한국무용) | 25 |
| | [공통선택(무용-한의학트랙)] 치료적움직임의재발견, 한의학의이해, 힐링건강춤, 형신합일과무용치료, 경락과움직임, 기와움직임, 한의학과무용움직임의소통론 | 7 |
| 교직전선 | [교직] 교과교육론(무용), 교과교수법(무용), 교과교재연구및지도법(무용) | 3 |

※ 졸업논문, 현장연수활동1 포함임

제5조(교직과정 이수) ① 한국무용 전공생 또는 다전공생으로 교직과정을 이수하는 학생은 본교 교직교육과정 기본구조표에서 정한 교직과정이수 요건을 취득하여야 한다.

② 한국무용전공 교직이수예정자로 선발되지 않았거나, 선발된 후 중도 포기하는 자는 별표1 교육과정 편성표의 전공선택(교직) 과목을 이수하였을 경우 자유선택 학점으로 인정한다.

제6조(타전공과목이수) 무용학부는 타계열 전공과목을 전공선택 학점으로 인정하지 않는다.

제7조(대학원과목이수) 무용학부는 대학원 교과목의 이수를 불허함을 원칙으로 한다.

제8조(트랙교육과정 이수) ① 무용학부에서는 융복합(무용학에서의 움직임 이론과 한의학 이론을 융합) 교육과정이수를 위해서 무용-한의학트랙을 운영한다.

② 무용-한의학트랙과정의 이수를 위한 세부사항은 '[별표3] 트랙과정 이수체계도'와 같다.

제 4 장 졸업이수요건

제9조(졸업이수학점) ① 한국무용전공의 최저 졸업이수학점은 120학점과 130학점으로 한다.

② 2017학년도 입학생까지의 졸업이수학점은 130학점이며, 2018학년도 입학생부터는 졸업이수학점을 120학점으로 한다.

제10조(전공이수학점) ① 단일전공과정: 한국무용전공 학생으로서 단일전공자는 전공기초 7학점과 전공 필수 20학점을 포함하여 전공학점 71학점 이상을 2017학년도 입학생까지 이수하고, 2018학년도 입학생 부터는 전공기초 7학점과 전공필수 20학점을 포함하여 전공학점 69학점 이상을 이수하여야 한다. 2024학년도 입학생부터는 전공기초 7학점과 전공필수 20학점을 포함하여 전공학점 64학점 이상을 이수하여야 한다.

- ② 다전공과정: 한국무용전공은 다전공과정을 운영하지 않는다.
- ③ 트랙과정: 무용-한의학트랙과정을 이수하고자 하는 자는 전공과정 이수학점에 무용-한의학트랙 교육 과정 18학점을 포함하여 이수하여야 한다.
- ④ 한국무용전공의 실기심화를 위하여 무용사, 무용미학, 융복합무용창업과 아이디어창출방법론, 현대무용부전공실기1. 발레부전공실기2. 한국무용공연실습1. 한국무용공연실습2 이수를 권장한다.

제11조(SW과목필수이수) 2018년 이후 무용학부 입학생(편입생, 순수외국인 제외)은 SW교양 및 SW코딩교과목에서 총 6학점을 이수하여야 한다. 구체적인 SW교양 및 SW코딩 교과목 목록은 소프트웨어 교육과정운영시행세칙을 따른다.

제 5 장 기 타

제12조(전공결정) 입시전형 요소인 전공실기 시험을 통해 무용학부에 입학하는 모든 학생은 입학과 동 시에 전공을 선택한 것으로 인정한다.

제13조(수강신청) ① 매 학기의 수강신청 또는 수강신청 변경 시에는 반드시 지도교수의 승인을 받고 그 내용을 지도교수가 보관하는 수강계획 및 이수기록부에 기록·확인하여야 한다.

② 수강계획 및 이수기록부는 졸업사정의 근거자료로 활용한다.

제14조(실기발표회 및 각종행사) ① 학년 전공 발표회 및 학교 행사에 반드시 참석해야 하며 특별한 사유 없이 불참할 경우 장학생 선발에서 제외되고, 전공실기 성적 및 졸업논문을 이수하지 못한 것으로 한다. ② 졸업논문에 관한 세부사항은 별도로 정한다.

제15조(외국인 학생의 한국어 능력 취득) ① 한국어트랙 외국인 학생은 졸업 전까지 한국어능력시험 (TOPIK) 4급 이상을 취득하여야 한다.

부 칙

[부칙1]

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2008년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(경과조치) ① 본 내규 시행일 이전에 입학한 학생은 새로운 교과과정을 따르되 2003학년도 이전 입학생의 최저 졸업이수 학점은 140학점이다.

- ② 2007학년도 이전 입학한 학생에 대하여는 전공필수 19학점포함 전공 64학점 이수시 전공을 이수한 것으로 인정한다.
- ③ 본 규정 시행일 이전에 이수한 전공필수의 학점변경에 대한 대체인정은 교수회의에서 결정, 시행한다.
- ④ 본 세칙에 명시하지 아니한 사항은 본교의 '학칙 및 제규정'을 준용한다.

[부칙2]

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.

[부칙3]

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2012년 9월 1일부터 시행한다.

[부칙4]

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2013년 3월 1일부터 시행한다.

[부칙5]

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2015년 9월 1일부터 시행한다.

제2조(무용-한의학트랙과정에 관한 경과조치) 무용-한의학트랙과정을 이수하는 자에 한하여 트랙교육과정 이수학점 산정 시 2012학년도 2학기에 이수한 한의학과무용움직임의소통론(2학점)은 3학점으로, 힐링건강춤(1학점)은 2학점으로, 기와움직임(1학점)은 2학점으로 대체 인정한다. 단, 졸업학점과 전공이수학점 산정 시에는 대체인정하지 않는다.

[부칙6]

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2016년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(경과조치) ① 2016년 3월 1일 이전에 이수한 과목의 이수구분은 해당과목을 이수한 당시의 해당학년 교육과정의 이수구분을 그대로 적용함을 원칙으로 한다.

- ② 2016년 3월 1일 이전 교육과정에 따라 기 취득한 전공필수와 전공선택, 전공선택(공통) 학점은 학점을 취득한 당시의 이수구분 그대로 인정한다.
- ③ 교과목 명칭 변경에 따라 기 취득한 교과목의 명칭과 변경 된 교과목의 명칭은 동일과목으로 인정한다.

[부칙7]

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2017년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(경과조치) ① 2015학년도 입학생까지는 표시과목(체육)분야로 교직과정을 이수해야하며, 2016학년도 입학생부터는 표시과목(무용)분야로 교직과정을 이수해야한다. 다만, 무용학부에서는 교직과정 표시과목(체육)분야는 2018학년도까지만 운영한다.

② 2015학년도 입학생을 포함한 이전 교직신청자에 한하여 2018학년도 이후 표시과목(체육)분야를 이수하고자 할 경우, 교과교육 영역과목 및 기본이수과목을 타 학과(전공)에서 개설된 과목으로 이수하여도 인정한다. 또한 전체 전공 학점의 합계(50학점)에도 포함되는 것으로 한다.

[부칙8] 제1조(시행일) ① 본 시행세칙은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

(다만, 무용학워크숍(3학점), 서양무용사(3학점) 폐지는 결재일로부터 한다.)

[부칙9] 제1조(시행일) 본 시행세칙은 2020년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(경과조치) 교과교수법(무용) 과목에 대하여 2019학년도 이전 선발자가 변경 후 과목을 이수하여도 변경전 과목으로 이수한 것으로 인정한다. 제1조(시행일) 본 시행세칙은 2021년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2023년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 본 시행세칙은 2024년 3월 1일부터 시행한다.

2024학년도 교육과정 편성표

전공명 : 한국무용전공 (Korean Dance)

| | | | | | | | 시간 | | | 개설 | 학기 | | | 교과구 | 7분 | | |
|----------|----|------|-------------|----------|----|----|----|----|----------|-----|-----|---------|----------------|-----------------|--------------|---|----|
| 구분 | 순번 | 이수구분 | 교과목명 | 학수 번호 | 학점 | 이론 | 실기 | 실습 | 이수 학년 | 1학기 | 2학기 | 부 전공 | 영어 전용 트랙 | 문제해 결형 교과 | 교직기본 이수교과 | | 비고 |
| | 1 | 전공기초 | 한국무용실기 | DAN1104 | 1 | | 2 | | 1 | 0 | | | | | 0 | | |
| | 2 | 전공기초 | 한국무용실기2 | DAN1045 | 1 | | 2 | | 1 | | 0 | | | | | | |
| | 3 | 전공기초 | 현대무용실기 | DAN1105 | 1 | | 2 | | 1 | 0 | | | | | 0 | | |
| | 4 | 전공기초 | 발레실기2 | DAN1100 | 1 | | 2 | | 1 | | 0 | | | | 0 | | |
| | 5 | 전공기초 | 무용개론 | DAN1001 | 3 | 3 | | | 1 | | 0 | | | | | | |
| | 6 | 전공필수 | 한국무용전공실기1 | DAN2060 | 2 | | 4 | | 2 | 0 | | | | | | | |
| | 7 | 전공필수 | 한국무용전공실기2 | DAN2061 | 2 | | 4 | | 2 | | 0 | | | | | | |
| | 8 | 전공필수 | 현대무용기본실기1 | DAN2062 | 1 | | 2 | | 2 | 0 | | | | | | | |
| | 9 | 전공필수 | 발레기본실기2 | DAN2059 | 1 | | 2 | | 2 | | 0 | | | | | | |
| | 10 | 전공필수 | 한국무용중급전공실기1 | DAN3063 | 3 | | 6 | | 3 | 0 | | | | | | | |
| | 11 | 전공필수 | 한국무용중급전공실기2 | DAN3064 | 3 | | 6 | | 3 | | 0 | | | | | | |
| 학부 과정 | 12 | 전공필수 | 한국무용고급전공실기1 | DAN4068 | 2 | | 4 | | 4 | 0 | | | | | | | |
| | 13 | 전공필수 | 한국무용고급전공실기2 | DAN4069 | 2 | | 4 | | 4 | | 0 | | | | | | |
| | 14 | 전공필수 | 한국무용창작실습1 | DAN3065 | 1 | | 2 | | 3 | 0 | | | | | | | |
| | 15 | 전공필수 | 한국무용창작실습2 | DAN3066 | 1 | | 2 | | 3 | | 0 | | | | | | |
| | 16 | 전공필수 | 한국무용작품실습1 | DAN4070 | 1 | | 2 | | 4 | 0 | | | | | | | |
| | 17 | 전공필수 | 한국무용작품실습2 | DAN4071 | 1 | | 2 | | 4 | | 0 | | | | | | |
| | 18 | 전공필수 | 졸업논문(한국무용) | DAN4067 | 0 | | | | 4 | 0 | 0 | | | | | 0 | |
| | 19 | 전공선택 | 무용음악 | DAN1101 | 1 | | 2 | | 1 | | 0 | | | | | | |
| | 20 | 전공선택 | 한국춤워크숍 | DAN2117 | 1 | | 2 | | 2 | 0 | | | | | | | |
| | 21 | 전공선택 | 한국무용레퍼토리 | DAN2050 | 1 | | 2 | | 2 | 0 | | | | | | | |
| | 22 | 전공선택 | 민족무용실습 | DAN2049 | 2 | | 4 | | 1 | 0 | | | | | | | |
| | 23 | 전공선택 | 현대무용부전공실기1 | DAN3054 | 1 | | 2 | | 3 | 0 | | | | | | | |

| | | | | | | | 시간 | | | 개설 | 학기 | | | 교과구 | 7분 | | |
|----|----|------------|-----------------------|----------|----|---------------|----|----|----------|-----|-----|---------|----------------|-----------------|--------------|---|------------|
| 구분 | 순번 | 이수구분 | 교과목명 | 학수 번호 | 학점 | 이론 /설 계 | 실기 | 실습 | 이수 학년 | 1학기 | 2학기 | 부 전공 | 영어 전용 트랙 | 문제해 결형 교과 | 교직기본 이수교과 | | 비고 |
| | 24 | 전공선택 | 발레부전공실기2 | DAN3051 | 1 | | 2 | | 3 | | 0 | | | | | | |
| | 25 | 전공선택 | 한국무용워크숍 | DAN3128 | 1 | | 2 | | 3 | | 0 | | | | | | 2020 신규 |
| | 26 | 전공선택 | 한국무용공연실습1 | DAN4057 | 1 | | 2 | | 4 | 0 | | | | | | | |
| | 27 | 전공선택 | 한국무용공연실습2 | DAN4058 | 1 | | 2 | | 4 | | 0 | | | | | | |
| | 28 | 전공선택 | 한국무용작가와춤 | DAN1102 | 2 | | 4 | | 1 | | 0 | | | | | | |
| | 29 | 전공선택 | 캡스톤디자인1 (한국무용) | DAN4136 | 2 | 2 | | | 4 | | 0 | | | | | 0 | 2023 신규 |
| | 30 | 전선 (공통) | 안무법 | DAN4130 | 3 | | 6 | | 4 | 0 | | | | | 0 | | |
| | 31 | 전선 (공통) | 무용레퍼토리 | DAN4131 | 1 | | 2 | | 4 | | 0 | | | | 0 | | |
| | 32 | 전선 (공통) | 무용사 | DAN2119 | 3 | 3 | | | 2 | 0 | | | | | 0 | | |
| | 33 | 전선 (공통) | 분장실습 | DAN2010 | 1 | | 2 | | 2 | 0 | | | | | | | |
| | 34 | 전선 (공통) | 무용교육론 | DAN2006 | 2 | 2 | | | 2 | 0 | | | | | 0 | | |
| | 35 | 전선 (공통) | 융복합무용창업과 아이디어창출방법론 | DAN2121 | 2 | 2 | | | 2 | 0 | | | | | | | 2020 신규 |
| 학부 | 36 | 전선 (공통) | 바디컨디셔닝 | DAN2122 | 2 | 2 | | | 2 | 0 | | | | | | | 2020 신규 |
| 과정 | 37 | 전선 (공통) | 세계무용축제 | DAN2123 | 3 | 3 | | | 2 | 0 | | | | | | | 2023 신규 |
| | 38 | 전선 (공통) | 무용읽기 | DAN2120 | 2 | 2 | | | 2 | | 0 | | | | 0 | | |
| | 39 | 전선 (공통) | 공연예술총론 | DAN2004 | 2 | 2 | | | 2 | | 0 | | | | | | |
| | 40 | 전선 (공통) | 무용예술사조 | DAN2007 | 3 | 3 | | | 2 | | 0 | | | | | | |
| | 41 | 전선 (공통) | 무대연출론 | DAN3022 | 2 | 2 | | | 3 | 0 | | | | | | | |
| | 42 | 전선 (공통) | 무용교수학습방법 | DAN3023 | 2 | 2 | | | 3 | 0 | | | | | 0 | | |
| | 43 | 전선 (공통) | 무용지도자양성워크샵2 | DAN3026 | 2 | 2 | | | 3 | | 0 | | | | | | |
| | 44 | 전선 (공통) | 무용과 관객개발 | DAN3130 | 3 | 3 | | | 3 | | 0 | | | | | | 2023 신규 |
| | 45 | 전선 (공통) | 특수무용교육의 이해 | DAN3126 | 2 | 2 | | | 3 | | 0 | | | | 0 | | |
| | 46 | 전선 (공통) | 동작기록법 | DAN3021 | 2 | 2 | | | 3 | | 0 | | | | | | |
| | 47 | 전선 (공통) | 무용정보론 | DAN3025 | 2 | 2 | | | 3 | | 0 | | | | | | |
| | 48 | 전선 (공통) | 무용미학 | DAN3024 | 3 | 3 | | | 3 | | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | 시간 | | | 개설 | 학기 | | | 교과구 | 구분 | | |
|----|----|------------|--------------------|----------|----|----|----|----|----------|-----|-----|---------|----------------|-----------------|--------------|---|------------|
| 구분 | 순번 | 이수구분 | 교과목명 | 학수 번호 | 학점 | 이론 | 실기 | 실습 | 이수 학년 | 1학기 | 2학기 | 부 전공 | 영어 전용 트랙 | 문제해 결형 교과 | 교직기본 이수교과 | | 비고 |
| | 48 | 전선 (공통) | 융복합무용창업과 비즈니스모델 | DAN4133 | 2 | 2 | | | 4 | 0 | | | | | | | 2020 신규 |
| | 50 | 전선 (공통) | 학술연구방법론1 | DAN4040 | 3 | 3 | | | 4 | 0 | | | | | | | |
| | 51 | 전선 (공통) | 무용론 | DAN4132 | 3 | 3 | | | 4 | | 0 | | | | 0 | | |
| | 52 | 전선 (공통) | 무용교육산업현장의이해 | DAN3127 | 2 | 2 | | | 3 | | 0 | | | | | | 2020 신규 |
| | 53 | 전선 (공통) | 현장연수활동1(한국무용) | DAN0055 | 3 | | | 6 | ı | 0 | 0 | | | | | 0 | 계절 학기 |
| | 54 | 전선 (공통) | 치료적움직임의재발견 | DAN2013 | 2 | | 4 | | 2 | 0 | | | | | | | |
| | 55 | 전선 (공통) | 한의학과무용움직임의소통론 | DAN2015 | 3 | 3 | | | 2 | | 0 | | | | | | |
| 학부 | 56 | 전선 (공통) | 한의학의이해 | DAN3032 | 3 | 3 | | | 3 | 0 | | | | | | | |
| 과정 | 57 | 전선 (공통) | 힐링건강춤 | DAN3033 | 2 | | 4 | | 3 | | 0 | | | | | | |
| | 58 | 전선 (공통) | 형신합일과무용치료 | DAN4042 | 3 | 3 | | | 4 | 0 | | | | | | | |
| | 59 | 전선 (공통) | 경락과움직임 | DAN4034 | 3 | 3 | | | 4 | | 0 | | | | | | |
| | 60 | 전선 (공통) | 기와움직임 | DAN4035 | 2 | | 4 | | 4 | | 0 | | | | | | |
| | 61 | 전선 (공통) | 움직임디자인 | DAN3129 | 1 | | 2 | | 3 | | 0 | | | | | | |
| | 62 | 전선 (교직) | 교과교육론(무용) | EDU3325 | 3 | 3 | | | 3 | 0 | | | | | | | 교직전선 |
| | 63 | 전선 (교직) | 교과교수법(무용) | EDU3352 | 3 | 3 | | | 3 | 0 | | | | | | | 교직전선 |
| | 64 | 전선 (교직) | 교과교재연구및지도법(무용) | EDU3327 | 3 | 3 | | | 3 | | 0 | | | | | | 교직전선 |

한국무용전공 교과목 해설

DAN1104 한국무용실기 [The Practical Talent of Korean Dance 1] 1-0-2

전반적인 한국무용의 흐름을 이론적 배경과 실기를 함께 수용하여 한국무용의 맥을 파악하며 나아가 현재 우리세대에서 창작할 수 있는 여러 무용적 동작을 개발하는데 목적을 둔다.

The aim of this course is to accept the general flow of Korean dance along with the theoretical background and practice, to grasp the flow of Korean dance, and to develop a variety of movements in dancing that can be created in the present generation.

DAN1045 한국무용실기2 [The Practical Talent of Korean Dance 2] 1-0-2

전반적인 한국무용의 흐름을 이론적 배경과 실기를 함께 수용하여 한국무용의 맥을 파악하며 나아가 현재 우리세대에서 창작할 수 있는 여러 무용적 동작을 개발하는데 목적을 둔다.

The aim of this course is to accept the general flow of Korean dance along with the theoretical background and practice, to grasp the flow of Korean dance, and to develop a variety of movements in dancing that can be created in the present generation.

DAN1105 현대무용실기 [Contemporary Dance Practicum 1] 1-0-2

현대무용에서 주로 다루는 기초 테크닉 중 바른 신체정렬을 위한 해부학적 자세를 유지할 수 있는 실용적인 테크닉을 습득하게 함으로써 무용수의 바른 신체를 육성할 수 있는 현대무용 테크닉의 방법론을 교육시킨다. Practice(Modern Dance) 1 is intended to educate contemporary dance majors in the methodology of contemporary dance technique that enables them to train the right posture as the dancer by acquiring the practical technique enabling them to maintain the anatomical posture for physical alignment of the basic techniques largely treated in contemporary dance.

DAN1100 발레실기2 [The Practical Talent of Ballet 2] 1-0-2

무용기교의 습득이 전제된 상태에서 이뤄지는 이 강의는 안무자로서의 경험을 준비시키는 과정이다. 첫 단계로 기존의 안무형태와 형식을, 다음 단계로 작품구성과정을 경험하게 된다. 무용창작에서 부딪히는 여러 문제와 해결점을 스스로 발견하게 유도함으로써 창의력 있는 안무가를 준비시키는 필수 과정이다.

This course focuses on dance techniques and introduces students experientially modes of a choreography. First, students experience existing dance compositions and forms, and second, learn the processes of the compositions in ballet. This prerequisite course introduces creative choreography, inducing students to analyze and critique examples of ballet.

DAN1001 무용개론 [An introduction to Dance] 3-3-0

무용의 본질, 구성요소와 특성, 공간예술, 시간예술, 인체예술, 무대예술, 순간예술로서의 기능 그리고 각 형식 분야의 특질과 체제 등을 개괄적으로 다룬다.

This course is designed to cover the characteristics and systems of each field of dance forms as well as the essence of dance, constituents and characteristics, the function of space art, art based on tempo, body art, the performing arts, and instant art.

DAN2060 한국무용전공실기1 [Korean Dance Major Actual Technique 1] 2-0-4

본 강의는 한국무용의 기본적 춤사위를 바탕으로 하며, 창작 및 무용작품을 통하여 현장 실습능력의 배양과 우리 춤이 지닌 한국적인 혼과 정감까지 밖으로 끌어내 표출시킴으로써 작품의 적응력 및 소화능력을 높이기 위함을 그 목적으로 한다.

This course is based on fundamental movements of Korean dance and is designed to cultivate the ability to practice authentically through creative dance and to foster the ability to adapt and assimilate the work by expressing the Korean emotion and spirit.

DAN2061 한국무용전공실기2 [Korean Dance Major Actual Technique 2] 2-0-4

본 강의는 한국무용의 기본적 춤사위를 바탕으로 하며, 창작 및 무용작품을 통하여 현장 실습능력의 배양과 우리 춤이 지닌 한국적인 혼과 정감까지 밖으로 끌어내 표출시킴으로써 작품의 적응력 및 소화능력을 높이기 위함을 그 목적으로 한다.

This course is based on fundamental movements of Korean dance and is designed to cultivate the ability to practice authentically through creative dance and to foster the ability to adapt and assimilate the work by expressing the Korean emotion and spirit.

DAN2062 현대무용기본실기1 [Contemporary Dance Basic Technique 1] 1-0-2

현대무용기본실기1은 무용수의 신체를 육성하는 1차적인 목적을 수행하며, 무용 수행을 위한 기초토대를 구축할 수 있는 테크닉을 습득함으로써 현대무용 움직임의 원활한 수행을 위한 신체를 육성한다.

The primary purpose of Contemporary Dance Basic Technique1 is to help dancers train their body so that they may have the body to perform the movements of contemporary dance smoothly by acquiring the technique that enables them to build up the basic foundation for performing dance.

DAN2059 발레기본실기2 [Ballet Basic Technique 2] 1-0-2

발레기본실기2는 부전공자들이 다양한 움직임을 습득하는 과정으로 무용수의 신체를 육성하는 1차적인 목적을 수행하며, 무용 수행을 위한 기초토대를 구축할 수 있는 테크닉을 습득하고자 한다.

The primary purpose of Ballet Basic Technique 2 is to help dancers train their body so that they may have the body to perform the movements of Ballet smoothly by acquiring the technique that enables them to build up the basic foundation for performing dance.

DAN3063 한국무용중급전공실기1 [Korean Dance intermediate Major practicalness 1] 3-0-6

한국무용 전공자들의 실기능력의 심화단계로서 기존의 한국 춤사위의 고도화된 실기기능을 훈련한다. Korean dance is inquired into the fundamental elements of space based on the basic concepts and several theories of movement education.

DAN3064 한국무용중급전공실기2 [Korean Dance intermediate Major practicalness 2] 3-0-6

한국무용 전공자들의 실기능력의 심화단계로서 기존의 한국 춤사위의 고도화 된 실기기능을 훈련한다. Korean dance is inquired into the fundamental elements of space based on the basic

concepts and several theories of movement education.

DAN4068 한국무용고급전공실기1 [Advanced Major Actual Technique of Korean Dance 1] 2-0-4

한국무용 전공자들의 실기능력 향상과 응용력에 중점을 두는 테크닉 교육의 기본적인 춤사위에 무용수의 개성과 신체적 특성을 고려하여 자신의 테크닉을 개발할 수 있는 실기 수업을 수행한다.

Movement education is an approach for a new movement-study laying emphasis upon exploratory movement, problem-solving ability, the development of creativity. it is a program of elementary movement for movement-study as well.

DAN4069 한국무용고급전공실기2 [Advanced Major Actual Technique of Korean Dance 2] 2-0-4

한국무용 전공자들의 실기능력 향상과 응용력에 중점을 두는 테크닉 교육의 기본적인 춤사위에 무용수의 개성과 신체적 특성을 고려하여 자신의 테크닉을 개발할 수 있는 실기 수업을 수행한다.

Movement education is an approach for a new movement-study laying emphasis upon exploratory movement, problem-solving ability, the development of creativity. it is a program of elementary movement for movement-study as well.

DAN3065 한국무용창작실습1 [Korean Dance Creation Practice 1] 1-0-2

주제설정과 대상선정의 요령, 내계충동의 신체적 표출요령, 그리고 표현운동의 연출 방법 및 작품의 구성요령 등 무용안무에 관한 창작법을 실기면에서 학습한다.

This class is to learn how to create a dance composition, including how to choose a theme and how to organize a dance performance.

DAN3066 한국무용창작실습2 [Korean Dance Creation Practice 2] 1-0-2

주제설정과 대상선정의 요령, 내계충동의 신체적 표출요령, 그리고 표현운동의 연출 방법 및 작품의 구성요령 등 무용안무에 관한 창작법을 실기면에서 학습한다.

This class is to learn how to create a dance composition, including how to choose a theme and how to organize a dance performance.

DAN4070 한국무용작품실습1 [Korean Dance Work Practice 1] 1-0-2

창작실습을 보다 수준을 높여 작품창작에 관한 실기기능을 다룬다.

This course is designed to cover practical techniques regarding work creation raising the level above practice of dance creation.

DAN4071 한국무용작품실습2 [Korean Dance Work Practice 2] 1-0-2

창작실습을 보다 수준을 높여 작품창작에 관한 실기기능을 다룬다.

This course is designed to cover practical techniques regarding work creation raising the level above practice of dance creation.

DAN4067 졸업논문(한국무용) [Graduation thesis]

졸업하기 위한 필수조건으로 3번의 오디션을 통한 졸업발표회 및 논문으로 제출한다.

This course is a prerequisite to graduation. Students are required to submit dissertation and presentation through audition.

DAN1101 무용음악 [Music for Korea Dance] 1-0-2

장고, 북, 소고, 꽹과리 등 주로 한국 민속 타악기의 타법과 기능을 훈련할 목적으로 개설된 교과목이다.

This course is designed to train a style of drumming and the function of Korean traditional instruments such as the Janggu, the drum, the tabor and the gong.

DAN1002 한국춤워크숍 [Dance Workshop] 3-3-0

무용개론을 배움에 앞서 무용학의 전반적인 이해와 종류를 알아보고, 무용에 대한 올바르고 다각적인 개념정립을 위해 무용의 분야와 사적 고찰, 연구사별로 나누어 살펴본다. 이를 통하여 21세기 무용이 나아가야 할 방향과 창의적 무용의 흐름을 알 수 있을 것이다.

This course will cover the field of dancing, historical consideration and history of research to understand dancing rightly and have multiple notion about dancing, before learning an outline of dancing. Through this course, the direction of dancing to move in 21st century and flow of creative dancing will be realized.

DAN2050 한국무용레퍼토리 [A Repertoire of Korean Dance] 1-0-2

안무의 기법에 따라 발견된 동작을 변화시키고 조절할 수 있는, 안무과정의 기본원리 및 요소들에 의해서 무용 동작을 자발적으로 탐색하고 착상하는 기초 창작능력을 기른다.

Acquisition of basic composition capabilities through voluntary exploration of dance movement based on basic principles and elements of the choreographic process.

DAN2049 민족무용실습 [Ethnic Dance Practice] 2-0-4

역사의 흐름 속에서 동양의 전통예술이 쇠퇴되었고 서구식 교육제도의 도입으로 동양, 즉 먼 이웃의 무용과 우리의 전통무용보다 발레와 현대무용에 익숙해져 있는 상황에서 작금의 현실은 문화 상호주의에 입각한 문화예술의 교류와 또 다른 한편으로는 문화전쟁이란 말이 일상으로 사용되고 있다. 이에 우리 민족 무용의 실습을 통해 정체성을 내재한 민족무용의 학문적 토대와 올바른 개념정립을 구하고자 한다.

In history, Asian traditional arts have been declined, and the introduction of Western education in Asia results in that traditional dance forms in Asian countries became less popular than ballet and modern dance. In this reality, using the term of cultural war coexists with the term of cultural exchange based on reciprocity. Thus, this course aims to establish the academic groundwork for ethnic dance and its concept by practicing Korean ethnic dance.

DAN3054 현대무용부전공실기1 [Contemporary Dance Minor Actual Technique 1] 1-0-2

현대무용부전공실기1은 한국무용전공자들이 다양한 움직임을 습득하는 과정에서 외국무용의 테크닉을 습득함으로서 새로운 창작 움직임을 수행하기 위한 신체 움직임의 자율성을 인식할 수 있는 현대적 테크닉의 방법론을 교육시킨다.

Contemporary Dance Minor Actual Technique 1 aims to educate Korean dance majors in the methodology of contemporary dance technique that enables them to understand the autonomy of physical movements to perform new creative movements by acquiring the technique of foreign dance in the course of acquiring a variety of dance movements.

DAN3051 발레부전공실기2 [Ballet Minor Actual Technique 2] 1-0-2

부전공자들에게 필요한 발레 기초실기를 토대로 새로운 움직임을 개발할 수 있는 응용력을 습득하는데 주력한다. Ballet Minor Actual Technique 2 aims to educate Korean dance majors in a new methodology for developing ballet movements by assisting them in making efforts to acquire the applicable ability to develop new dance movements based on the basic techniques of foreign dance they have acquired.

DAN3128 한국무용워크숍 [Korean Dance Workshop] 1-0-2

전통 무용의 호흡과 춤사위를 기본으로 창작무용의 구조적인 분석, 사고력을 응용하여 한국 창작 춤을 재정립하고 완성하도록 한다.

Korean dance is designed to cultivate the ability to practice authentically through creative dance and to foster the ability to adapt and assimilate the work by expressing the Korean emotion and spirit.

DAN4057 한국무용공연실습1 [Korean Dance Performance Practice 1] 1-0-2

창작실습, 작품실습으로 얻어진 형상원리와 지식을 바탕으로 이를 무대에서 상연함에 수반하는 종합예술활동으로써 형성원리를 실기적인 측면에서 연구해 가는 과목이다.

This course is designed to study principles of shapes gained by practice of creation and work and a principle of formation as synthetic art activities when performing these on the stage with the knowledge in a practical aspect.

DAN4058 한국무용공연실습2 [Korean Dance Performance Practice 2] 1-0-2

창작실습, 작품실습으로 얻어진 형상원리와 지식을 바탕으로 이를 무대에서 상연함에 수반하는 종합예술활동으로써 형성원리를 실기적인 측면에서 연구해 가는 과목이다.

This course is designed to study principles of shapes gained by practice of creation and work and a principle of formation as synthetic art activities when performing these on the stage with the knowledge in a practical aspect.

DAN1102 한국무용작가와춤 [Korean Dance author & Dance] 2-0-4

한국무용의 예맥을 잇고 있는 유명 무용가들을 선별하여 한국무용의 다양한 스타일을 연구하고 춤의 원형을 파악하는데 중점을 두고 있는 교과과정으로 운영한다.

This course will be screening the famous traditional dancers in the traditional dance genealogy of Korea to study the various styles of traditional dance and operated by the curriculum that focuses on identifying the circle of the dance.

DAN4136 캡스톤디자인1(한국무용) [Capstone Design1(Korean Dance)] 2-2-0

무용공연 제작의 설계와 실전 과정으로 작품이 무대에서 상연되기까지의 모든 과정에 구체성을 부여하며 체계적인 절차를 통해 최종 목표인 졸업발표회와 연계한다. 여기에서의 모든 과정은 주제선정, 대본작성, 표현 및 구성, 음악선정, 무대디자인에 관한 설계 등, 최종적으로 안무뿐만 아니라 구성원(출연자) 간의 협업을 통한 교육적 체험까지 끌어내는 데 목적이 있다.

Through the design and practice process of dance performance production, it gives specificity to all the processes until the work is performed on the stage, and links it with the final goal, the graduation presentation, through a systematic procedure. All courses here aim to bring out educational experiences through collaboration between members as well as choreography, including theme selection, script writing, expression and composition, music selection, and stage design.

DAN4130 안무법 [Choreographic Research] 3-0-6

공연계획, 대본, 안무, 분장, 무대장치 및 단과적인 이론적 배경을 중심으로 한 공연기획 선정, 공연흥행 등등 일체에 대한 방법등을 연구한다.

작품실습을 통해 얻어진 형상원리와 지식을 바탕으로 이를 무대에 실현함에 따라 종합예술활동으로서의 실기적인 측면에서 연구한다.

This course studies on the methods of various features of art performances such as selection of plans and its practical performance focusing on planning, scripts, choreography, stage settings, and the fragmentary theoretical background. Choreography is researched from the practical aspect as a composite art through performing on the stage based on the principle and knowledge of dance expression with practical trainings.

DAN4131 무용레퍼토리 [Dance Repertoire] 1-0-2

각 나라의 민속무용의 순서와 의상 및 특징을 배움으로, 민속무용의 역사적 가치를 이해하고 문화적 소통능력을 키워주고, 무용의 지도방법을 익힘으로써 학생들에게 핵심 지도방법을 전달한다.

In order to learn folk dances and costumes and characteristics of each country, to understand the historical value of folk dance and give foster cultural communication skills, and By learning how to dance a map we can learn how to map the key.

DAN2119 무용사 [History of Dance] 3-3-0

동·서양의 무용역사를 발생기원에서부터 현대에 이르기까지 통시적으로 고찰해본다. 각 시대별 사회적 배경과 무용예술의 지위, 발달과정 및 미적 형태의 변천을 비교하여 무용예술의 현재와 미래의 변천에 대한 지각능력이 배양된다. It offers a diachronic study of dance history of both East and West from their origins through the present trends. It also enhances perception about the present and future of the art of dance by exploring its social background and position at various periods and comparing historic developments and changes in the aesthetic form of dance.

DAN2010 분장실습 [Make-up Training] 1-0-2

무용분장은 무용수를 작품의 극 인물화하기 위하여 그 이미지들을 시각적으로 표출해냄으로써, 안무자가 창출해 내려는 작품인물의 외적인 면을 관객에게 보여주는 중요한 구성요소 중 하나이다. 특히, 이 교과목에서는 무용분장이 무용작품을 이루는 각각의 요소들과 함께 어우러져 그 의미를 올바르게 전달하는데 도움이 되도록 돕는 과목이다.

Dance make-up is one of the important factors that show the audience the external sides of characters of a work that a dance director intends to create by expressing the images visually in order to personalize a dancer. Particularly, this course is designed to convey the meaning of dance make-up that get joined together with other factors consisting of work of dance.

DAN2006 무용교육론 [Dance Education Studies] 2-2-0

무용을 가르치게 될 미래의 교사들이 '무용을 통한 인간형성'이라는 교육적 이념을 실현시키기 위해 무용교육 전반에 걸친 이론과 실제에 대해 체계적으로 배워 가면서 우리 무용교육의 현실을 직시하고 그 문제점을 분석 하여 진단함으로써 효과적인 무용교육 방법을 모색하도록 한다.

A class for future educators who strive to realize the educational philosophy of 'shaping people through dance.' Students will take a systematic approach on the theories and the reality of dance education and search for effective teaching methods to overcome the problems they have discovered and examined in the course.

DAN2121 융복합무용창업과아이디어창출방법론[Convergence Dance Startup and Idea Generation Methodology] 2-2-0

무용, 교육, 경영, 관광, 기술 분야와 연계하여 무용분야의 신사업 모델을 개발하기 위한 아이디어 창출 방법을 학습하고, 아이디어를 발굴한다.

브레인스토밍, 디자인씽킹, STP전략, SWOT 분석, IPA 분석법 등에 대한 이론을 학습하고 무용분야에 적용한다. Students will learn how to create ideas and develop ideas to develop new business models in the field

of dance in connection with dance, education, management, tourism, and technology. Students will study theories on brainstorming, design thinking, STP strategy, SWOT analysis, and IPA analysis and apply them to dance.

DAN2122 바디컨디셔닝[Body Conditioning] 2-2-0

무용을 하기 위한 바른 자세를 인식시키고, 움직임의 문제점을 기본적인 체력의 바탕으로 근육의 스트레칭 및 근력강화를 시킴과 동시에 신체를 바르게 이해하는데 그 목적을 두며 무용수에 대해 가장 안전하고 능률적이며 효과적인 트레이닝을 증진시키기 위한 가이드라인을 만드는데 그 목표를 둔다.

Recognize the correct posture for dancing, improve the strength and strengthening of muscles based on basic physical strength based on the problems of movement and at the same time understand the body properly and promote the safest, most efficient and effective training for dancers.

The goal is to create a guideline to make it work.

DAN2123 세계무용축제 [World Dance Festival] 3-3-0

빠르게 변화하는 세계의 흐름과 공존하여 다양한 무용예술을 경험할 수 있는

세계 각 국의 무용축제를 통하여 무용의 국제교류 및 무용작품의 창작력 향상, 문화컨텐츠로서의 역할 등 앞으로 나아갈 무용의 미래지향적인 방향성을 모색하고 무용예술의 문화적 가치를 탐색해 보는데 목적이 있다.

You can experience various dance arts by coexisting with the fast-changing world

Through dance festivals around the world, the purpose is to explore the future-oriented direction of dance, such as improving the international exchange of dance and the creative power of dance works, and its role as cultural content, and to explore the cultural value of dance art.

DAN2120 무용읽기 [Dance Literacy] 2-2-0

예술이 예술일수 있는 필수요소 중 하나는 소통의 기능이다. 무용읽기는 무용과 인간 그리고 인간과 사회를 연결하는 방법 중 하나이며 무용과 사회의 연결이 곧 소통이다.

무용읽기의 목적은 단순히 우리 주변의 무용을 어떻게 보고, 이해하고, 해석하느냐 하는 차원에 그치지 않고 세계 문화에서 우리 고유의 무용을 어떻게 보존하고 발전시키며, 앞으로의 새로운 무용 비판과 수용을 조절하고 이해하는 전문적, 학문적인 능력을 갖기 위한 것이다. 그리고 그 능력을 통해 내면화된 지식을 각자의 삶에 활용할 수 있는 비판적이고 창의적 사고를 하는데 무용읽기의 궁극적인 목적이 있다.

To be Art, one of the integral parts of Art is communication functions.

Dance Reading is a way to connect between dance and human beings, and human beings and society. And the connection between dance and society is the communication.

The purpose of Dance Reading is not only to just watch, understand, and construe dances around us but also to build professional and academic skills so that we can preserve and de velope our own dances in the world culture and handle and understand the criticism and acceptance of new dances. Plus, the ultimate goal of Dance Reading is to think critically and creatively with the abilities, internalized knowledge, and apply it to each our lives.

DAN2004 공연예술총론 [Introduction to Performing Arts] 2-2-0

공연예술에 대해 기초이론 전반을 총괄적으로 다루고 이를 이해하고 습득할 수 있다.

An introductory course to the basic theories of performing arts.

DAN2007 무용예술사조 [The Trend of dance] 3-3-0

무용의 사적흐름을 통해 무용의 변천과정, 미적 형태를 연구하며, 사회적 배경에 따른 무용예술을 고찰하는데 그 목표를 둔다.

This course is designed to study transition of dance and its aesthetic forms through history as well as to consider dance according to its social background.

DAN3022 무대연출론 [Stage Directing Theories] 2-2-0

예술가의 독특한 창의성과 시공간을 통한 하나의 예술작품으로 형성화되어 관객에게 보여질 때, 그 창작물을 보다 효과적이고 극대화하여 관객에게 전달되도록 하는 것이 바로 연출의 필요성이다. 그러기 위해 공연을 정 적으로 디자인하고 연기, 장치, 조명, 의상, 분장, 효과 등의 제 요소들을 종합하여 공연의 총체적인 효과를 창출할 수 있도록 하는 총괄방법을 습득할 수 있는 강의다.

Directing is essential in maximizing the impact of an arts performance, which is a final product of an artists' creativity worked into physical elements such as time and space, on its audience. in this class, students will learn how to design a performance and add elements such as acting, equipment, lighting, costumes, makeup, special effects to create an overall impression.

DAN3023 무용교수학습방법 [Teaching & Learning Approach to Dance] 2-2-0

무용교육에 필요한 무용지도자 능력을 예술교육의 본질 및 방법에 준하여 지도력을 익힘으로써 실제적인 지도자 기술을 습득할 수 있다.

Based on the fundamentals and practices of arts education, students will study the skills necessary to act as a leader in the field of dance education.

DAN3026 무용지도자양성워크샵2 [Dance Leadership Training Workshop 2] 2-2-0

무용교육에 필요한 무용지도자능력을 예술교육의 본질 및 방법에 준하여 지도력을 익힘으로써 실제적인 지도자 기술을 습득할 수 있도록 하고 본 강의를 통해 「유아무용지도자 1급 자격증」을 취득할 수 있다.

Based on the fundamentals and practices of arts education, students will study the skills necessary to act as a leader in the field of dance education. Students can obtain a First degree children's dance guidance license, through this course.

DAN3130 무용과 관객개발 [Dance and Audience Development] 3-3-0

산업의 발달로 인한 경제적 성장은 삶의 질을 향상시키고 소비 형태를 변화시키고 있다. 이로 인해 다양한 예술의 소비자인 관객은 공연관람을 통해 정신적, 문화적 욕구를 충족시키고 문화적 소양을 넓히려고 한다.

이러한 전반적인 사회적흐름에 따라 무용에 관심을 가질 수 있는 다양한 관객개발의 마케팅적 전략과 실질적인 적용에 필요한 방법을 연구하고 긍정적인 방향성을 모색하는데 목적이 있다.

Economic growth due to industrial development is improving the quality of life and changing the form of consumption. For this reason, the audience, who is a consumer of various arts, tries to satisfy mental and cultural needs and expand cultural knowledge through performance viewing.

According to this overall social trend, the purpose is to study the marketing strategies of various audience development that can be interested in dance and to find a positive direction for practical application.

DAN3126 특수무용교육의 이해 [Understanding of Special Dance Education] 2-2-0

특수무용이란 일반인이 수행하는 무용을 정상적인 방법으로 시행할 수 없는 특수한 조건의 사람들에게 그들이 필요로 하는 교육적 배려를 의미하는 것이다. 따라서 본 강좌는 포괄적인 특수교육 대상에 대한 이해를 토대로 특수무용 교육 프로그램을 개발할 수 있는 능력을 함양시킨다.

The special dance is education provided for the people with special conditions, who are unable to practic e dance in the traditional way. Therefore, this lecture cultivates the ability to develop special dance e ducational program for the people with a wide range of special conditions.

DAN3021 동작기록법 [Movement record] 2-2-0

무용에 있어서 동작/움직임의 기록은 매우 중요하다고 할 수 있다. 모든 동작/움직임의 형태를 간결하고 정확하고 다양하게 기록할 수 있는 시스템은 무용인들의 작품기록과 보존을 넘어 안무와 연출에 까지 중요한 역할을 해준다. 무용수과 작품의 움직임을 기록하고 분석할 수 있는 다양한 기록법을 알아보고 자신에 맞는 동작기록법을 채택, 분석해 본다.

Recording motion/gesture is most important in field of dancing. Recording system that writes all kinds of motions precisely and variously serves important roles not only recording and maintaining work of dancing but also making choreograph. This course will search various recording methods and find a method that is suitable for individuals by analyzing a work of dancing and dancer's motions.

DAN3025 무용정보론 [An informatics of Dance]2-2-0

최근 정보통신기술의 급격한 변화는 매체 환경과 커뮤니케이션 방식에 큰 변화를 가져오고 있으며, 무용 연구를 위한 정보수집 방법 또한 발전을 거듭하고 있다. 이에 따라 무용과 관련된 다양한 이슈를 탐구하고, 학술연구· 신문· 방송· 광고· 인터넷 등에 나타난 정보를 수집-분석-보고 하는 과정을 체계적으로 경험하고 연구한다.

Recent drastic changes in information and communication technology environment and communication in the way the media is bringing big changes. How the information is collected for the study of dance also has evolved. Accordingly, to explore various issues related to dance, and academic research, newspaper, broadcasting, advertising, and the Internet to gather the information presented collecting -analysis - reporting a systematic process of and studying experience.

DAN3024 무용미학 [Dance Aesthetic] 3-3-0

무용의 본질과 특색을 분석하고 미적 구조(원리, 형성, 실체, 영역과 범주)를 이해함으로써 창조적인 무용정신의 이론적 기반을 구축하여 작품 속에 감추어진 미를 분석하고 고찰하는 이론을 다룬다.

Students will analyse the nature, characteristics and aesthetic structure (principles, creation, essence, field and scope) of dance and establish a theoretic basis for understanding creative dance which will later be used in studying the theories of hidden aesthetic values in dance.

DAN4133 융복합무용창업과비즈니스모델 [Convergence Dance Startup and Business Model] 2-2-0

무용 사업 아이디어 발굴에서 비즈니스캔버스를 적용한 구체적인 비즈니스모델 구현에 필요한 다양한 방법론을 익히고 적용한다.

The application of the business canvas in finding dance business ideas Learn and apply various methodologies for business model implementation.

DAN4040 학술연구방법론1 [Advanced Academic Research Methods1] 3-3-0

기초이론과 심화이론을 습득한 후 무용예술의 학문적 체계를 통해 각자의 연구주제를 설정하고 그에 알맞은 연구방법을 채택하여 분석하고 결론으로 이끌어나가는 과정을 이론화하는데 목적을 둔다.

This course is for students who have covered the basic and in-depth theories of dance and wish to conduct individual research into topics of their own choice. Students will select their own research methods for individual topics, conduct analyses and draw up their own conclusions.

DAN4132 무용론 [Dance Theory] 3-3-0

무용의 개념, 역사적 개관, 교육으로서의 무용, 공연예술로서의 무용 등 무용의 기본적인 개념부터 나아가 21세기 무용이 지향 해야 할 방향성까지 고민함으로써 학생들에게 무용에 대한 인문학적 이해와 이론적 기초를 제공한다. Have students provide a theoretical basis and humanistic understanding of dance.

The concept of dance, historical overview, as dance education, from basic troubled by the concept of dance as a performing arts such as dance until further direction should be oriented to the 21st century dance

DAN3127 무용교육산업현장의이해 [Understanding of dance education industry] 2-2-0

무용교육산업으로서 학원, 콘텐츠 기업, 파견 업체, 자격증 관련, 교육 어플 등의 교육산업 주체 분야의 특징을 이해한다. 또한 무용교육산업의 객체 분야로서 유치원, 어린이집, 학교, 문화센터, 요양원, 체육시설, 기업 등의 요구와 산업 현장을 이해한다.

As a dance education industry, students understand the characteristics of the subject of education industry such as academy, contents company, dispatching company, certification

related, education application. In addition, it understands the needs and industrial sites of

kindergartens, day care centers, schools, cultural centers, nursing homes, sports facilities, and companies as objects of the dance education industry.

DANO055 현장연수활동1(한국무용) [Internship1] 3-0-6

현장실습은 무용공연 현장에 대한 이해를 높이기 위한 교과목이다. 현장실습기간을 이용하여 학생들은 공연이 이루어지는 메커니즘에 대한 명확한 이해를 도모할 수 있으며, 향후 공연현장에 필요한 인력을 양성할 수 있는 실습교과목으로 운영되어질 수 있다.

Fieldwork for the dance scene is a curriculum to improve understanding. Fieldwork period, performances by students made domohal a clear understanding of the mechanism, and to nurture the future workforce needed to perform on-site lab courses that can be operated.

DAN2013 치료적움직임의재발견 [Rediscovery of the therapeutic movement] 2-0-4

순수 무용움직임의 치료적 가능성과 한의학적 관점에서 치료적 움직임에 관한 일반적인 이해를 실기 수업을 통해서 교육시킨다.

Educate the general ideas about the therapeutic movement from the therapeutic possibility of dance movement and Oriental Medicine's point of view through the practical class

DAN2015 한의학과무용움직임의소통론 [Communication theory of Oriental Medicine & Dance Movement] 3-3-0

한의학과 무용의 창의적인 만남을 통하여 몸의 움직임에 한의학을 적용하는 이론적 토대를 구축하기 위해 인간의 몸에 대한 다방면의 한의학적 관점들 중심으로 하는 이론 강의로 진행한다. 이에 인체에 대한 이해를 감각에서 기와 정신의 더 높은 차원으로 이행하는 계기를 마련하게 될 것이다.

To build the base theory of applying Oriental Medicine to the movement of human body through a collaboration of Oriental Medicine and the Dance, proceed the lecture within many quarters of Oriental Medicine's views about the human body. Therefore the understanding of the human body will shift forward to Ki, and the mind from the sensibility

DAN3032 한의학의이해 [Understanding Oriental Medicine] 3-3-0

한의학의 기초이론을 이해함으로써 인체와 질병에 대한 한의학적 관점을 이해하고, 한의학 이론 및 연구 방법에 대한 개괄적인 이해를 도모한다.

By understanding the basic theory of Oriental Medicine, it's to understand the oriental medicine's point of view about human body and disease. Further more, to understand the study of Oriental Medicine's Theory.

DAN3033 힐링건강춤[Healing & Well-being Dance]2-0-4

한의학적 몸의 이해를 바탕으로 구성된 움직임프로그램은 교육함으로서 움직임을 통한 치유와 건강증진을 유도하는 방법론을 실제로 경험하게 한다.

By educating the body movement program which is based on the knowledge of human body, will bring the experience of healing and well-being.

DAN4042 형신합일과무용치료 [Korean hospitalpsychiatry & Healing Dance] 3-3-0

한의정신과학은 신경정신 질환에 관련된 영역으로 심리적인 안정과 다양한 신경정신과 질환에 대한 이해를 도모하고 그 과정에서 대체의학적인 관점의 무용 움직임 치유 방법들의 유용성을 이해한다.

Korean hospital-psychiatry is to find out that using dance movement therapeutic instead of medicine for many different disorder.

DAN4034 경락과움직임 [Acupuncture of Body & Movement] 3-3-0

한의학적 몸의 이해에서 가장 중요한 경락에 대한 이해를 통한 무용 움직임과 경락의 연관관계에 대한 분석을 시도하여 건강한 움직임프로그램 구성을 위한 인간 몸의 구조를 이해한다.

Of the knowledge of human body in Oriental Medicine, Acupuncture, which is the most important thing to understand the relationship with the dance movements. Also to profile the body structure of well-being movement program.

DAN4035 기와움직임 [Qi & Movement] 2-0-4

몸의 기 흐름과 기에 순응하는 움직임을 이해함으로서 기무에서 사용되어지는 기본 움직임에 대한 이해를 도모한다. By understanding the flow of Qi and the reflecting movement, to understand the base movements of Qi dance.

직임디자인 [Movement Design] 1-0-2

무용은 움직임을 통해 표현하는 예술이다. 무용에서의 움직임이라는 정의는 단순한 제스쳐나 액팅이 아닌 광범 위하고 포괄적인 개념을 포함하고 이다. 독창적이고 다양한 움직임을 개발하고 디자인하는 것은 무용에 있어서 매우 중요한 요소이다.

Dance is the art of expression through movement. The definition of movement in dance encompasses a broad and comprehensive concept, not just gestures or acting. Developing and designing unique and varied movements is a very important factor in dance.

EDU3325 교과교육론(무용) [Teaching Unit Analysis / Teaching Methods for Subject Matters] 3-3-0

무용교육 예비교사들이 무용을 통한 전인교육의 역할을 할 수 있도록 교육적 이념 실현을 위한 이론과 실제를 학습한다. 현 시점의 무용교육을 비판적으로 살펴보고 문제점을 진단하며, 보완할 방법을 모색하여 현장에서 적용할 수 있는 실질적인 방안을 논의한다.

This curriculum provides theoretical and practical learning to fulfill holistic education and educational ideas, and discusses about how to think critically about dance education to diagnose and complement problems in an educational setting.

EDU3352 교과교수법(무용) [Subject Didactics] 3-3-0

예비교사가 장래 교수하게 될 교과목의 교수법적 특성을 이해하고, 해당 교과의 교육적 본질에 부합하는 교수 법을 이해하고 연마한다.

In this course the student teacher will reach at an understanding of the didactical characteristics of the subject they are going to teach in the school classroom, will learn the multilateral dimensions of didactics of the subject, and will practice the contemporary method which is consistent with the essence of the subject.

EDU3327 교과교재연구및지도법(무용) [Lesson Plan for Teaching Materials] 3-3-0

무용교재의 각론에 따른 내용과 구성체계, 특성에 대해 통합적으로 분석하여 교재개발에 대한 이론을 습득한다. 선행 자료와 교재를 검증하여 보다 창의적이며, 효율적인 교재를 재구성한다. 무용교과교재와 교구의 발굴, 무용 교수·학습지도안 실제 수업에 적용할 수 있는 능력을 함양하는데 중점을 둔다.

Moreover, it teaches theories about the development of teaching materials by analyzing contents, structures, and characteristics of each dance teaching material. Reviewing preceding literatures and text materials allows the production of creative and efficient educational materials. It also focuses on nurturing the ability to discover good materials and tools for dance education and to practically apply theories to preparing a dance teaching and learning plan.

트랙과정 이수체계도

전 공 명 : 무용학부

트 랙 명 : 무용-한의학트랙

■ 트랙과정 개요

- 무용학과 한의학은 인간의 신체를 중심으로 연구한다는 공통점을 가지고 있다. 이에 Well-being을 위한 새로운 연구 방향을 지향하여, 무용의 요법적 기능을 한의학적으로 해석하고 객관적이고 과학적인 연구의 가능성에 대한 창의적인 교과과정 운영을 시행
- 순수 무용움직임이 갖는 건강과 치료의 가능성에 대한 새로운 관점을 제시하고 무용 한의·과학 연구의 가능성을 제고
- 무용학과 한의학의 융복합 연구영역을 개척하고 융합교과목 교육 콘텐츠개발과 함께 무용요법을 수행할 수 있는 창의적인 인재 육성
- 무용움직임 치료사, 건강관리사, 무용 한의·과학 연구인력 양성을 위한 기초교육과정 운영
- 무용 움직임의 한의학적 가치와 과학적 움직임 개발을 위한 한의학적 기초 임상연구 경험 제공

■ 교육과정 이수체계도

• 무용학부에 개설된 전공선택 교과목 중 2017학년도 입학생까지는 무용학교과목 53학점 및 한의학 교과목 18학점을 이수하여 총 **71학점** 이상 이수하고, 2018학년도 입학생부터는 무용학교과목 51학점 및 한의학 교과목 18학점을 이수하여 **총 69학점** 이상 이수하여야 한다. 2024학년도 입학생부터는 무용학 교과목 46학점 및 한의학 교과목 18학점을 이수하여 총 64학점 이상 이수하여야 한다.

| 전공형태 | 구분 | 이수학점 | 교과목명(또는 이수내용) |
|----------|----------|------|--|
| 단일 전공 | 필수 과정 | 18학점 | 치료적움직임의재발견, 한의학의이해, 힐링건강춤, 형신합일과무용치료, 경락과움직임, 기와움직임, 한의학과무용움직임의소통론 |

[별표4]

■ 무용학부 전공능력

1. 무용학부 교육목표 및 인재상

| 구분 | | 세부내용 | |
|------|--|---|-------------------|
| 교육목표 | 인문사회·과학적 사고력과 국제 선도적 교육기관으로 도약하는데 | 제적 안목의 창의력을 교차 통합하고 네 교육목표를 두고 있다. | , 무용 문화 인재 육성을 위한 |
| | 인재상 | 세부내용 | 본교 인재상과의 연계성 |
| | 무용예술에 대한 이론적 지 식과 실무 능력을 갖춘 인재 | 무용예술에 대한 기초 및 응용 지식을 갖추고, 공연 기획/실연 및 교육적 실천을 위한 창의·비판적 판단력과 응용 실천력을 갖춘 인재 필요 | 비판적 지식탐구 인재 |
| 인재상 | 미래 사회의 가치를 창출하는 세계 시민으로서 창의적 무용 콘텐츠 개발 능력을 갖춘 인재 | 사회적 가치추구 인재 | |
| | 무용예술에 대한 전문성을 갖추고 학문적 융복합을 통 한 창의적 해결 능력을 갖춘 인재 | 경계가 허물어진 미래 사회에 차 별화된 경쟁력으로 적극적으로 대 응할 수 있는 디지털트렌스포메이 션 능력을 강화하고, 4차산업혁명 시대를 선도하는 역량을 갖춘 차 별화된 인재 필요 | 주도적 혁신융합 인재 |

2. 무용학부 전공능력

| 인재상 | 전공능력 | 전공능력의 정의 | | | | | | | |
|----------------|-----------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 무용예술에 대한 이론적 지 | 비판적/논리적 사 | 논리/추론 능력에 기반을 두고 이를 응용하여 당면한 문제를 | | | | | | | |
| 식과 실무 능력을 갖춘 | 고능력 | 해결하는 전략적/창조적/대한적 능력 | | | | | | | |
| | 에스저고하느려 | 생각이나 느낌을 몸짓 따위의 형상으로 드러내어 예술적으로 | | | | | | | |
| 인재 | 예술적표현능력 | 활용할 수 있는 능력 | | | | | | | |
| 미래 사회의 가치를 창출하 | 차이건 | 새로운 변화를 수용하고, 응용하여, 사고의 유연성을 가지고 | | | | | | | |
| 는 세계 시민으로서 창의적 | 창의력 | 다양한 관점에서 문제를 접근하는 자세 | | | | | | | |
| 무용 콘텐츠 개발 능력을 | 커뮤니케이션 | 자신의 정보 및 의사를 논리적으로 전달하고, 상대방이 전달 | | | | | | | |
| 갖춘 인재 | 능력 | 하고자 하는 정보 및 의사를 정확하게 이해하는 능력 | | | | | | | |
| 무용예술에 대한 전문성을 | O하나러 | 다양한 산업과 아이디어, 경험들을 접목시켜서 새로운 가치 | | | | | | | |
| 갖추고 학문적 융복합을 통 | 융합능력 | 를 창조하는 능력 | | | | | | | |
| 한 창의적 해결 능력을 갖 | 미래기술 활용능 | 용능 AI 등 4차 산업혁명 지식을 습득하여 기존의 디지털 기술 | | | | | | | |
| 춘 인재 | 력 | 정보자원과 통합하여 새로운 가치 창출 능력 | | | | | | | |

3. 전공능력 제고를 위한 전공 교육과정 구성 및 체계도 정립

가. 전공 교육과정 구성표

| 전공능력 | 학년 | 이수학기 | 교과목명 |
|--------------|----|------|----------------|
| | 1 | 2 | 무용개론 |
| 비판적/논리적 사고능력 | 4 | 1,2 | <u>졸업논문</u> |
| | 2 | 1 | 무용사 |
| | 2 | 1 | 무용교육론 |
| | 2 | 2 | 무용읽기 |
| | 2 | 2 | 공연예술총론 |
| | 2 | 2 | 무용예술사조 |
| | 3 | 1 | 무대연출론 |
| | 3 | 1 | 무용교수학습방법 |
| | 3 | 2 | 무용지도자양성워크샵2 |
| | 3 | 2 | 특수무용교육의 이해 |
| | 3 | 2 | 동작기록법 |
| | 3 | 2 | 무용정보론 |
| | 3 | 2 | 무용미학 |
| | 4 | 1 | 학술연구방법론1 |
| | 4 | 2 | 무용론 |
| | 3 | 1 | 교과교육론(무용) |
| | 3 | 1 | 교과교수법(무용) |
| | 3 | 2 | 교과교재연구및지도법(무용) |
| | 1 | 1 | 한국무용실기 |
| | 1 | 2 | 한국무용실기2 |
| | 1 | 1 | 현대무용실기 |
| | 1 | 2 | 발레실기2 |
| | 1 | 1 | 발레실기 |
| | 2 | 1 | 한국무용전공실기1 |
| | 2 | 2 | 한국무용전공실기2 |
| | 2 | 1 | 현대무용기본실기1 |
| | 2 | 2 | 발레기본실기2 |
| | 3 | 1 | 한국무용중급전공실기1 |
| | 3 | 2 | 한국무용중급전공실기2 |
| | 4 | 1 | 한국무용고급전공실기1 |
| 예술적표현능력 | 4 | 2 | 한국무용고급전공실기2 |
| | 4 | 1 | 한국무용작품실습1 |
| | 4 | 2 | 한국무용작품실습2 |
| | 1 | 2 | 무용음악 |
| | 2 | 1 | 한국무용레퍼토리 |
| | 1 | 1 | 민족무용실습 |
| | 3 | 1 | 현대무용부전공실기1 |
| | 3 | 2 | 발레부전공실기2 |
| | 4 | 1 | 한국무용공연실습1 |
| | 4 | 2 | 한국무용공연실습2 |
| | 4 | 2 | 무용레퍼토리 |
| | 2 | 1 | 분장실습 |
| | 2 | 1 | 바디컨디셔닝 |
| | 3 | 1 | 한국무용창작실습1 |
| · · 창의력 | 3 | 2 | 한국무용창작실습2 |
| | 2 | 1 | 한국춤워크숍 |
| | 3 | 2 | 한국무용워크숍 |

| | 1 | 2 | 한국무용작가와춤 | |
|--------------|---|---|--------------------|--|
| | 4 | 1 | 안무법 | |
| 커뮤니케이션능력 3 2 | | 2 | 무용교육산업현장의 이해 | |
| 융합능력 | 2 | 1 | 치료적움직임의재발견 | |
| | 2 | 2 | 한의학과무용움직임의소통론 | |
| | 3 | 1 | 한의학의이해 | |
| | 3 | 2 | 힐링건강춤 | |
| | 4 | 1 | 형신합일과무용치료 | |
| | 4 | 2 | 경락과움직임 | |
| | 4 | 2 | 기와움직임 | |
| | 3 | 2 | 움직임디자인 | |
| | 2 | 1 | 융복합무용창업과 아이디어창출방법론 | |
| 미래기술 활용능력 | 4 | 1 | 융복합무용창업과 비즈니스모델 | |
| 기타 | | | 현장연수활동1(한국무용) | |

나. 전공 교육과정 체계도

| 전공능력 | | 교육과정 | | | | | | | |
|------|--------------------------|----------|--|--|-------------|--|--|--|--|
| | | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 4학년 | | | | |
| 교과설계 | 비 판 적 / 논 리 적 사고능력 | 무용개론 | | 무대연출론 | 졸업논문 | | | | |
| | | | 무용사, 무용교육론 무용읽기 공연예술총론 무용예술사조 | 무용교수학습방법 | 학술연구방법론1 | | | | |
| | | | | 무용지도자양성워크샵2 | 무용론 | | | | |
| | | | | 특수무용교육의이해 | 교과교육론(무용) | | | | |
| | | | | 동작기록법 | 교과교수법(무용) | | | | |
| | | | | 무용정보론 | 교과교재연구및지도법 | | | | |
| | | | | 무용미학 | (무용) | | | | |
| | 예술적 표현능력 | 한국무용실기 | 한국무용전공실기1 | 한국무용중급전공실기1 한국무용중급전공실기2 현대무용부전공실기1 발레부전공실기2 | 한국무용고급전공실기1 | | | | |
| | | 한국무용실기2 | 한국무용전공실기2 | | 한국무용고급전공실기2 | | | | |
| | | 현대무용실기 | 현대무용기본실기1 발레기본실기2 | | 한국무용작품실습1 | | | | |
| | | 발레실기2 | | | 한국무용작품실습2 | | | | |
| | | 발레실기 | 한국무용레퍼토리 | | 한국무용공연실습1 | | | | |
| | | 무용음악 | 분장실습 | | 한국무용공연실습2 | | | | |
| | | 민족무용실습 | 바디컨디셔닝 | | 무용레퍼토리 | | | | |
| | 창의력 | 한국무용작가와춤 | 한국춤워크숍 | 한국무용창작실습1 한국무용워크숍 | 안무법 | | | | |
| | 커뮤니케 | | | 무용교육산업현장의 | | | | | |
| | 이션능력 | | | 이해 | | | | | |
| | 융합능력 | | 치료적움직임의재발견 | 한의학의이해 | 형신합일과무용치료 | | | | |
| | | | 한의학과무용움직임의 | 힐링건강춤 | 경락과움직임 | | | | |
| | | | 소통론 | 움직임디자인 | 기와움직임 | | | | |
| | 미래기술 | | 융복합무용창업과 | | 융복합무용창업과 | | | | |
| | 활용능력 | | 이디어창출방법론 | | 비즈니스모델 | | | | |
| | 기타 | 현장연수활동1 | | | | | | | |